

Утверждаю

Зав. детским садом «Лилия»

Лигус О.А.



Индивидуальные карты детей на 2025-2026 учебный год Группа «Мамонтенок»

ШЫМКЕНТ 2025

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Таштемирова Айше

Группа: «Мамонтёнок»

Дата рождения ребенка : 10.04.2022г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, сухо вытираться после умывания,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	развития артикуляционного аппарата	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	формирование навыков лепки несложных предметов	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год
ФИО ребенка: Атабаева Элиф.
Дата рождения ребенка : 15.03.2021г. Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;	последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;	Закрепить расположение предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;

Воспитатель Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Бауыржан
Мұса

Дата рождения ребенка : 20.07.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом	закрепить представления о пользе индивидуальных предметах (носовой платок, салфетка)
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	соперезживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Бауыржан Ханторе

Дата рождения ребенка : 20.03.2022г. Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющих физический навыков и умений детей.	Формировать представления о пользе индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка)	не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	располагать изображения по всему листу.	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

**ФИО ребенка: Гузалов
Айдын**

Дата рождения ребенка : 06.11.2021г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий; в колонне по одному, друг за другом	усовершенствовать выполнение основных
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших стихотворений;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник.	обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	совершенствовать навыки техники наклеивания

Воспитатель,

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФНО ребенка: Еркин Еларые

Дата рождения ребенка :02.08.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.		узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куски пластилина.

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 уч. год

ФИО ребенка: Исламкызы Амина

Дата рождения ребенка : 11.05.2022г. **Группа:** «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющих физический навыков и умений детей.	Формировать представления о пользе индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Одеваться и раздеваться с помощью взрослого.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших стихотворений;	уточнения и закрепления артикуляции звуков;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь определять части суток
Творчество	Ознакомление с бумажной и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формировать представления о способах изображения	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	Продолжить формировать представления о способах изображения

Воспитатель,

Маманова С.С

Индивидуальный карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год
ФНО ребенка: Исмаиқызы Ясина

Дата рождения ребенка : 11.05.2022г. Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Дать понятие о значимости гигиенических процедур, учим пользоваться расческой	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов		совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Уметь определять части суток
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Уметь располагать предметы по всему листу	Продолжить формировать представления о способах изображения

Воспитатель

Маманова.С.С

ФНО ребенка: Кабирова Аделя

Дата рождения ребенка : 13.06.2021г. Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков	закрепление ранее усвоенных умений	Приучение к здоровому образу жизни и заливанию
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	формирование навыков счета в пределах 3	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 3.
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Уметь располагать предметы по всему листу	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Калабаев Мухаммад

Дата рождения ребенка : 16.01.2022г. Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом,	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развития артикуляционного аппарата	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу

Воспитатель

Мамонтова С.С.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Курбанов Алишер

Дата рождения ребенка : 0 6 . 0 6 . 2 0 2 2 г .

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	закрепить прямой счет в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФНО ребенка: Кусанова Алия

Дата рождения ребенка : 21.09.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	Упражнять в прямом счете в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	расположения предметов на листе бумаги.	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФНО ребенка: Мекенбай Абулханр

Дата рождения ребенка : 11.03.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.			
	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.			
	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.			
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	последовательного наложения и приложени одной группы предметов на другую;	усовершенствовать прямой счет в пределах 3

Творчество

Сопоставление с пуповиной и
картинками, формирование
интереса к рисованию.

Лепка предметов из
нескольких частей,
учитывая их расположение

умения аккуратно
набирать клей на кисть,
намазывать готовые
формы на клеенке клея;

Совершенствовать навыки
использования разных
способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: **Омірбекова Асылым.**

Дата рождения ребенка : **16.03.2022г.** Группа: **«Мамонтёнок»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	формирование навыков счета в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	легка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Уметь располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год.

ФИО ребенка: Огонян Арианна.

Дата рождения ребенка : 05.12.2021г. Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Формировать представления о пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	располагать изображения по всему листу.	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Омар Алим

Дата рождения ребенка : 24.08.2022.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	называть домашних и диких животных и их детёнышей,	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	легка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Омар Мариям .

Дата рождения ребенка : 19.06.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Формирование Культурно-гигиенические навыки	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	развития артикуляционного аппарата	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	легка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Рустамбеков Умар.

Дата рождения ребенка : 10.11.2021г. **Группа:** «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	формирование навыков счета в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывающая их расположение	Уметь располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч.. год

ФИО ребенка: Талипов Темірхан

Дата рождения ребенка : 03.03.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	развития артикуляционного аппарата	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	формирование навыков лепки несложных предметов	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Ташибаев Дамир

Дата рождения ребенка : 10.03.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	развития артикуляционного аппарата	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывающая их расположение	формирование навыков лепки несложных предметов	Совершенствование навыков использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

ФИО ребенка: Таштемиров Эмир

Дата рождения ребенка : 10.04.2022г.

Группа: «Мамонтёнок»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести диагностику имеющихся физических навыков и умений детей.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки связной речи детей путем игрового взаимодействия с воспитателем и сверстниками.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в творчестве с педагогом.	Упражнять в прямом счете в пределах 3	формирование навыков счета в пределах 3	усовершенствовать прямой счет в пределах 3
Творчество	Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.	лепка предметов из нескольких частей, учитывающая их расположение	Уметь располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Воспитатель

Маманова.С.С